

## Thema: Ukraine 2

<b>1. Schwerpunkt*</b> (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Ukrainekrieg: Begleitmaterial (Farben und Fahnen) Infos (Petition Wagenknecht)											
<b>a. Aktualität</b>	x	tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)										
<b>b. Persönliche Betroffenheit der TN</b>	x	<b>Sehr weit entfernt 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</b>						
		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%; text-align: center;">5</td> </tr> </table> Das Thema nimmt Bezug auf  Freizeit Arbeitsleben Sonstiges: Politik und politische Teilhabe										5
					5							
<b>2. Mindestanforderungen*</b>	TN sind Muttersprachler mit kognitiven Beeinträchtigungen											
<b>a. sprachlich</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A1 A2 B1 B2 C1										
<b>b. im Alphabereich</b>	Alpha Level 1											
<b>3. Lernziele*</b>	x	Thema einführen/ vertiefen (abstrakte) Begriffe verstehen										
	x	Zusammenhänge verstehen Erfahrungen mitteilen Diskussionen anregen										
	x	eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen										
	x	<input type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken										
	x	Teilhabe/ Partizipation fördern Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:										

<p>4. <b>Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</b></p>	<p>x Lesen  x Schreiben  x Textverständnis  x Erweiterung des Wortschatzes  Kennenlernen neuer Textformen: Zeitungsartikel  <input type="checkbox"/> Rechnen  Umgang mit PC und Internet  x Informationsbeschaffung und -auswertung  <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten  Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.)  Abbau von Hemmungen</p>
<p>5. <b>Voraussetzungen/ Vorbereitung*</b>  (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	
<p>6. <b>Benötigte Materialien*</b>  (erarbeitete Materialien, Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Farben und Fahnen: Lesetext und Übung  Petition Wagenknecht: Lesetext</p>
<p>7. <b>Gruppengröße</b> (max.)</p>	<p>Bis zu 8</p>
<p>8. <b>Auswertung</b>  (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. <b>Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</b></p>	<p>Idealerweise sollte eine eigene Petition entstehen. Die Frage wird aufkommen: Was passiert mit dem Text? Wo kann man ihn veröffentlichen?</p>
<p>10. <b>Variation</b></p>	
<p>11. <b>Quelle (oder erstellt von)</b></p>	<p><b>Anke Engelmann/Büro für angewandte Poesie</b></p>
<p>12. <b>Copyright</b></p>	<p>CC BY-SA 4.0</p>
<p>13. <b>Weiterführendes</b>  (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	

## Plan der Durchführung\*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
10	Einstieg: Farbenspiel: Ich sehe was, was du nicht siehst Die TN kommen dazu an die Tafel und schreiben die gesuchte Farbe an.	Spiel Plenum
15-20	Einführung: Flaggen. Farben der Länderflaggen haben oft symbolische Bedeutung und sind mit der Geschichte des Landes verknüpft Die TN füllen das Arbeitsblatt aus (Übung für Schnelle: Rätselspiel) Diskussion über die jeweiligen Farben anhand der Länder Dtl. und Ukraine	Einzelarbeit  Arbeitsblatt Vorlage Farbenrätsel Hintergrundinfos
15-20	Lesetext Ukraine zur Wagenknecht-Petition: Gruppenlesen- zeilenweise einzeln lesen	Lesetext Chorisches Lesen
20	Diskussion: Waffenlieferung oder nicht Die Kursleiterin sammelt die Argumente der TN, die dafür und dagegen sprechen und fasst sie mit Hilfe der Gruppe zusammen. Kann sich die Gruppe auf eine gemeinsame Haltung verständigen? Gemeinsam verfasst die Gruppe eine eigene Petition. Beim nächsten Kurs bringt die Kursleiterin den formulierten Text ausgedruckt mit.	Plenum



### **Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:**

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelman erstellt und unter CC BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

# Materialien

Lesetext Vorlage

Übungsblatt Fahnen

Hintergrundinfos deutsche und ukrainische Flagge

## Welche Farben haben die Fahnen der Länder?

Deutschland

---

---

---



Ukraine

---

---



Russland

---

---

---



Frankreich

---

---

---



Polen

---

---



USA

---

---

---



## **Deutschland**

schwarz-rot-gold: 1812 Napoleon (Befreiungskriege)

1919 wurde in Deutschland die Weimarer Republik gegründet, so genannt, weil die neue Verfassung in Weimar beschlossen wurde.

Mit dieser Verfassung wurde auch die Flagge gewechselt und »Schwarz-Rot-Gold« erneut als Farbe für die Reichsflagge bestätigt. Doch wieder war diese Wiederbelebung der deutschen »Tricolore« nicht von Dauer.

Mit dem Scheitern der Weimarer Republik und der Übernahme durch die Nationalsozialisten wurde die Parteifahne der Nationalsozialisten ab 1935 zur Landesflagge.

Nach dem Ende der Nazi-Diktatur und des Zweiten Weltkriegs lag es nahe, zu jener Flagge zurückzukehren, die sowohl 1848 als auch in der Weimarer Republik zu einem Symbol für Freiheit geworden war.

In der DDR hat man Hammer, Zirkel und einen Kranz aus Getreideähren eingefügt. Man wollte sich von der Fahne der BRD unterscheiden.

## **Ukraine:**

Die Farben Blau und Gelb begleiten die Region, die heute die Ukraine ist, seit über 1000 Jahren. In Zeiten vor der Christianisierung der Region standen die Farben vermutlich für Feuer und Wasser. Im Kiewer Rus – dem mittelalterlichen Großreich, das heute als Vorgänger der Staaten Russland, Belarus und Ukraine gilt – finden sich die Farben unter anderem in religiösem Zusammenhang wieder.

Um das Jahr 1250 herum finden sich die Farben Blau und Gelb dann im Wappen des Fürstentums Galizien-Wolhynien, das sich als gelber Löwe auf blauem Grund abbildete.

1917 versammeln sich ukrainische Freiheitskämpfer hinter den Farben auf einer Massendemonstration in Petrograd. Kurz darauf sind Blau und Gelb bei Demonstrationen in Kiew zu sehen. Mit der Eingliederung der Ukraine in die Sowjetunion wird die Flagge verboten, sie zu zeigen gilt als »antisowjetische Propaganda« – die Farben aber tauchen noch in der Flagge der ersten Ukrainischen Sowjetrepublik auf.

Mit dem Zerfall der Sowjetunion und der Gründung der Ukraine wird Blau und Gelb zur offiziellen Nationalflagge. Sie weht zum ersten Mal am 4. September 1991 über dem ukrainischen Parlament. Wenige Tage zuvor, am 24. August, hatte die Ukraine ihre Unabhängigkeit erklärt. Offiziell zur Nationalflagge macht das ukrainische Parlament die Farben am 28. Januar 1992.

Die populärste Interpretation der beiden Farben lautet, dass Blau für den Himmel steht, der sich über die goldenen (gelben) Kornfelder der Ukraine erstreckt.

## Das Manifest für den Frieden

Am 24. Februar 2022 hat Russland die Ukraine überfallen.  
Das war vor einem Jahr.  
Seitdem ist Krieg in Europa.

Wladimir Putin ist der Präsident von Russland.  
Er sagt: Die Ukraine ist kein eigenes Land.  
Der Krieg zerstört die Ukraine.  
Viele Menschen fliehen.

Viele Länder helfen der Ukraine.  
Sie schicken Waffen und Panzer.  
Auch Deutschland.  
Viele Menschen haben Angst.  
Denn Putin hat gedroht.  
Mit Atombomben.

Manche Menschen sagen: Deutschland darf keine Waffen liefern.  
Damit Putin keine Atombomben wirft.  
Sie sagen: Die Ukraine soll sich ergeben.  
Sonst müssen so viele Menschen sterben.

Dazu gehören zwei Frauen.  
Sie heißen Sarah Wagenknecht und Alice Schwarzer.  
Sarah Wagenknecht ist Politikerin. Von der Partei DIE LINKE.  
Alice Schwarzer ist Feministin. Sie hat eine Zeitung. Die Zeitung heißt Emma.

Sie haben eine Petition geschrieben.  
Das ist eine Bitte an die Regierung.  
Die Petition heißt: Manifest für den Frieden.  
Darin steht: Deutschland soll verhandeln.  
Und keine Waffen liefern.  
Sehr viele Menschen haben unterschrieben.  
Am Sonntag war dazu eine Demonstration.

Andere sagen: Man muss Putin vertreiben.  
Er hört sonst nicht auf.  
Die Ukraine braucht Waffen.

Was meinst du?