

Thema: Menschenrechte und Wohnen

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Die Menschenrechte der UN: ein menschenwürdiges Zuhause														
a. Aktualität	x x	tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)													
b. Persönliche Betroffenheit der TN	x x x	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sehr weit entfernt 1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					5	Das Thema nimmt Bezug auf Freizeit Arbeitsleben Sonstiges: Politik und politische Teilhabe		
Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5											
				5											
2. Mindestanforderungen*	Muttersprachler mit kognitiven Beeinträchtigungen														
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A1 A2 B1 B2 C1													
b. im Alfabereich	Alpha Level 1														
3. Lernziele*	x x	Thema einführen/ vertiefen (abstrakte) Begriffe verstehen													
	x x x	Zusammenhänge verstehen Erfahrungen mitteilen Diskussionen anregen													
	x x <input type="checkbox"/>	eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen andere Meinungen/ Interessen akzeptieren feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen													
	x <input type="checkbox"/> x	Handlungsmöglichkeiten erschließen Bewusstwerden von Vorurteilen Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken													
	x x <input type="checkbox"/>	Teilhabe/ Partizipation fördern Stimmungsbild Sonstiges:													

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<p>x Lesen x Schreiben x Textverständnis x Erweiterung des Wortschatzes x Kennenlernen neuer Textformen: <input type="checkbox"/> Rechnen Umgang mit PC und Internet x Informationsbeschaffung und -auswertung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) Abbau von Hemmungen</p>
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>CD-Player oder Computer mit Internet-Anschluss</p>
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Lesetext: Menschenrechte in leichter Sprache Liedtext „4 Wände“ Rio Reiser CD mit Lied „4 Wände“ Rio Reiser oder youtube-Aufnahme, zum Beispiel: https://www.youtube.com/watch?v=9MYxTwdIXc [25.9.23] Bildmaterial Vorlage „Ich führe dich durch meine (Traum-)Wohnung“ Vorlage Haus zum Ausmalen</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>Bis zu 8</p>
<p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</p>	<p>Achtung: Das Lied ist urheberrechtlich geschützt. Wahrscheinlich darf man es nur über youtube abspielen. Achtung, zum Bildmaterial habe ich die Rechte nicht geklärt. Übung „Ich führe dich durch meine (Traum-)Wohnung“ wurde in unterschiedlich angelegt, um auf die Situation der TN einzugehen. Deshalb erfragen: eigene Wohnung? Oder Wohnheim/betreutes Wohnen?</p>
<p>10. Variation</p>	
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Anke Engelmann/Büro für angewandte Poesie</p>
<p>12. Copyright</p>	<p>CC BY-SA 4.0</p>
<p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
15	Lied hören: 4 Wände von Rio Reiser MR Wohnung und Zuhause: Artikel 22 und Artikel 25 gemeinsam lesen	Plenum: Erklärung MR in leichter Sprache Musik (youtube) Liedtext
15	Gemeinsam den Liedtext lesen	Liedtext
10	Diskussion: Was ist ein Zuhause für euch? Impulsfragen: Seid ihr zufrieden mit eurer Wohnsituation? Wie wollt ihr leben? Was ist, wenn jemand kein Zuhause hat? Was bedeutet es, obdachlos zu sein? (Man muss draußen schlafen. Man muss immer alles dabei haben. Man hat keinen Schutz. Man hat keinen Platz, sich auszuruhen.) Diskussion/Austausch: Der Weg zur eigenen Wohnung	Plenum: Diskussion Bildmaterial
10	Übung Grundriss: Ich führe dich durch meine (Traum-)Wohnung	Vorlage
10	Für ganz Schnelle: Zimmereinrichtung ausmalen	Vorlage
	Abschluss: Lied Rio Reiser	



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

Materialien

Liedtext: 4 Wände (Rio Reiser)

CD mit Titel 4 Wände (Rio Reiser) oder Computer mit Internet-Anschluss

Die Menschenrechte in leichter/einfacher Sprache

Bildmaterial Menschenrecht Wohnen

Übungsblätter „Ich führe dich durch meine (Traum-)Wohnung“

Vorlage: Zimmereinrichtung ausmalen

4 Wände,
meine 4 Wände,
ich brauch meine 4 Wände für mich.

Die mich schützen vor Regen und Wind,
wo ich nur sein muss, wie ich wirklich bin.

4 Wände,
meine 4 Wände,
ich brauch meine 4 Wände für mich.

Eine Wand für mein Klavier,
eine Wand für ein Bild von dir,
Eine Wand für eine Tür,
sonst kommst Du ja nicht zu mir.

4 Wände,
meine 4 Wände,
ich brauch meine 4 Wände für mich.

Eine Wand für ein Bett, nicht zu klein,
eine Wand für den Tisch mit dem Wein,
eine Wand für den Sonnenschein,
denn bei mir soll es nicht dunkel sein.

4 Wände,
meine 4 Wände,
ich brauch meine 4 Wände für mich.

Die mich schützen vor Regen und Wind,
wo ich nur sein muss, wie ich wirklich bin.

(Text und Musik: Rio Reiser)



Menschen ohne eigenes Zuhause heißen Obdachlose



Wer aus seiner Heimat fliehen muss, kann oft nur in Zelten leben



Überall auf der Welt leben Menschen sehr schlecht.
Solche Wohngebiete heißen Slum (sprich: Slamm)

Ich führe dich durch meine Wohnung

Zeichne einen Plan von deiner Wohnung.
Stell dir vor: du schaust von oben auf die Wohnung.

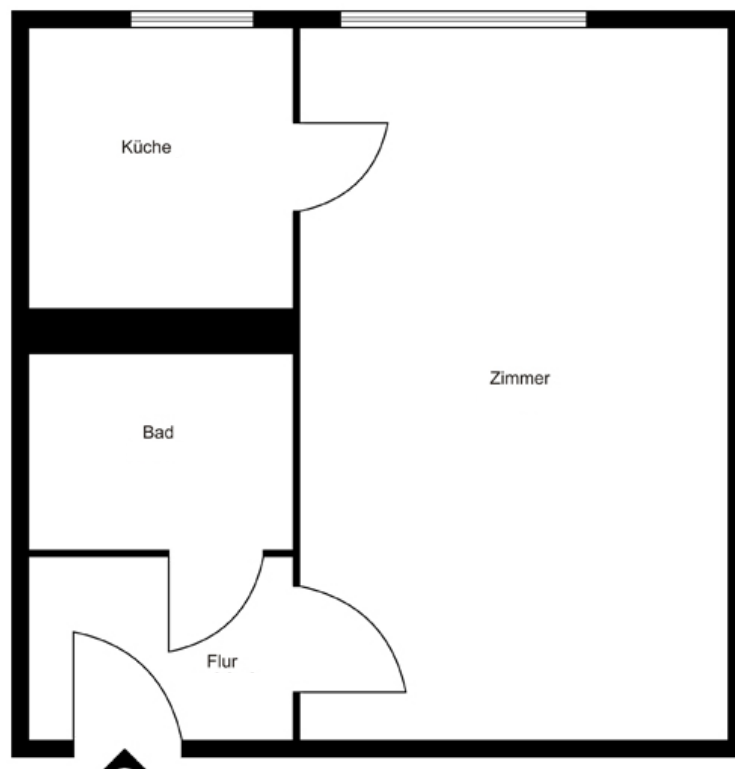
Beginne mit dem Flur.
Zeichne die Eingangstür.
Zeichne den Flur.

Jetzt zeichne die Räume.
Wo ist das Bad?
Wo ist die Küche?
Wieviele Zimmer hast du?
Hast du einen Balkon?

Zeichne die Räume!

Jetzt hast du einen Grund-Riss deiner Wohnung.

Der Grund-Riss könnte zum Beispiel so aussehen:



Fragen:

Wieviele Zimmer hat diese Wohnung?



Wieviele Zimmer hat deine Wohnung?



Ich führe dich durch meine Traum-Wohnung

Zeichne einen Plan von deiner Traum-Wohnung!
Stell dir vor: du schaust von oben auf die Wohnung.

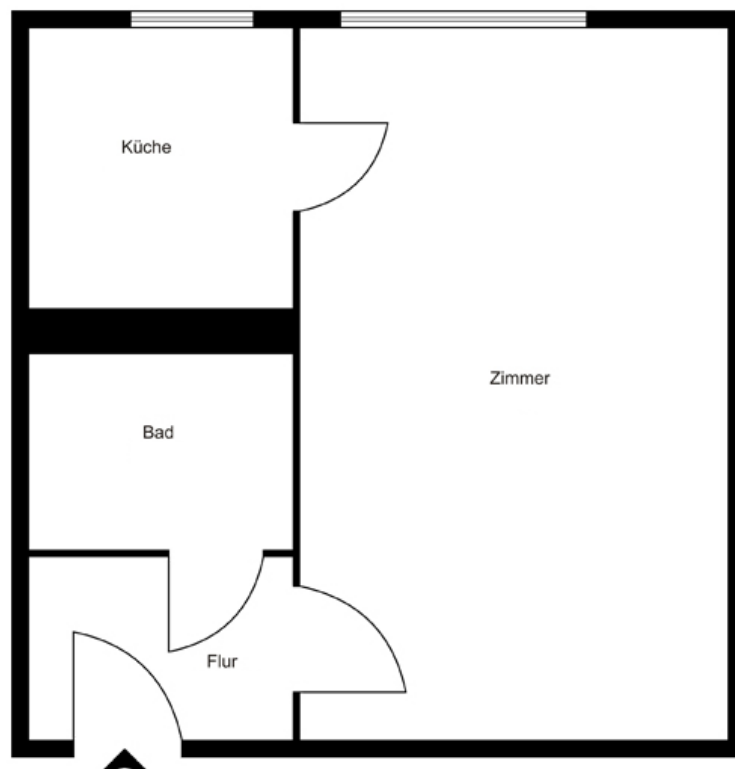
Beginne mit dem Flur.
Zeichne die Eingangstür.
Zeichne den Flur.

Jetzt zeichne die Räume.
Wo ist das Bad?
Wo ist die Küche?
Wieviele Zimmer willst du haben?
Willst du einen Balkon haben?

Zeichne die Räume!

Jetzt hast du einen Grund-Riss deiner Wohnung.

Der Grund-Riss könnte zum Beispiel so aussehen:

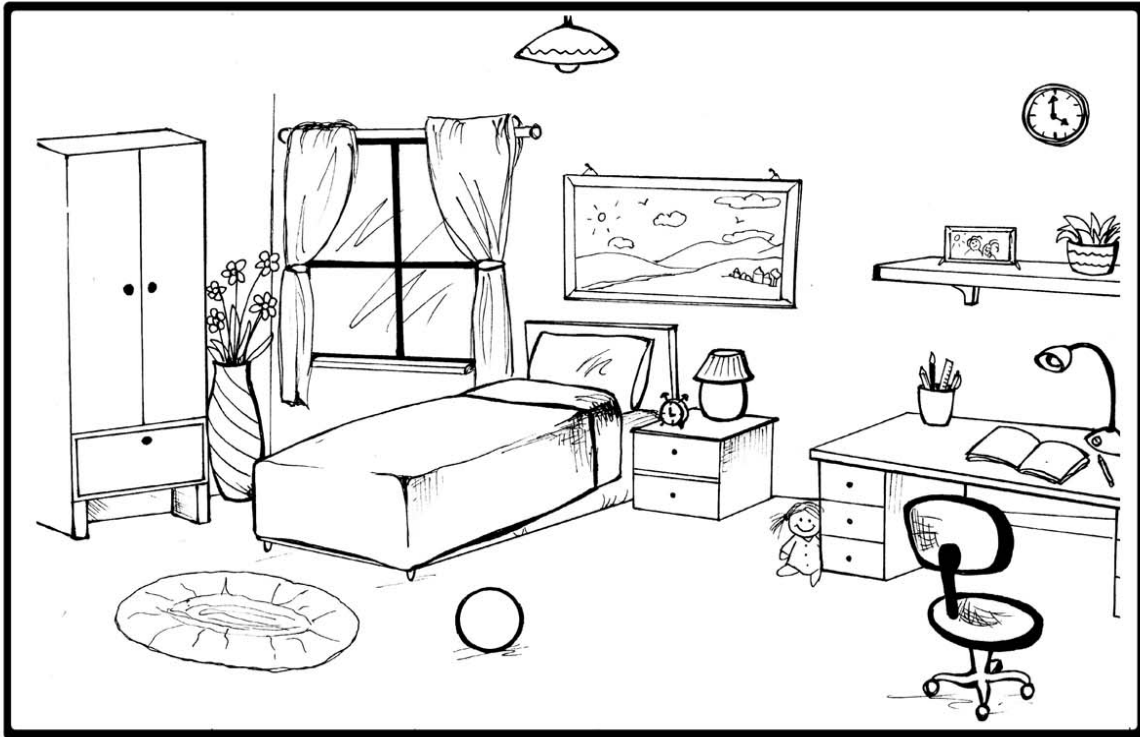


Fragen:

Wieviele Zimmer hat diese Wohnung?

Wieviele Zimmer hat deine Traum-Wohnung?

DAS SCHLAFZIMMER



MALE AUS!

Male die Vase orange und gelb.

Male die Blumen bunt.

Male den Ball blau.

Male den Teppich hellgrün.

Male den Kleiderschrank dunkelbraun.

Male die Bettdecke lila.

Male das Kopfkissen rot.

Male den Wecker grün.

Male die Nachttischlampe gelb.

Male die Bilder aus.

Male die Gardine hellblau.

Male den Schreibtisch orange.

Male den Bürostuhl schwarz.

Male die Schreibtischlampe rot.

Male die Pflanze grün.

Male die Puppe bunt.

Male die Wanduhr rosa.