

Thema: Judoclub baut Brücken (Hörpfad)

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| 1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.) | Interkulturalität und Sport, Rolle des Breitensports bei der Integration und Recherche zu Sportvereinen im eigenen Umfeld | | | | |
| a. Aktualität | <input type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input checked="" type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus) | | | | |
| b. Persönliche Betroffenheit der TN | Sehr weit entfernt 1 | 2 | 3 | 4 | aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5 |
| Das Thema nimmt Bezug auf <input type="checkbox"/> Freizeit <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsleben Sonstiges: | | | | | |
| 2. Mindestanforderungen* | | | | | |
| a. sprachlich | <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> C1 | | | | |
| b. im Alphabereich | | | | | |
| 3. Lernziele* | <input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialen Zusammenhängen wecken <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges: | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p> | <input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input checked="" type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen <input checked="" type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input type="checkbox"/> Sonstiges: |
| <p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p> | <p>PC mit Internetzugang, Beamer, Lautsprecher, Smartphone/Tablet/Notebook der TN mit Internetzugang</p> |
| <p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Webseite "Klingende Landkarte": https://www.klingende-landkarte.de/erfurt/judo-club-baut-bruecken/ • Audio-Beitrag: Judo-Club baut Brücken • Vorlage: Text Judo-Club baut Brücken • Vorlage: Multiple Choice zum Hörverständnis • Vorlage: Olympische Sportarten • Vorlage: Für welche Sportarten interessieren sich die meisten... • Vorlage: Welche Sportvereine haben die meisten... • Vorlage: Sportvereine in Thüringen |
| <p>7. Gruppengröße (max.)</p> | <p>Keine Einschränkung, bei großen Gruppen ggf. Bearbeitungszeit anpassen</p> |
| <p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p> | |
| <p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</p> | |
| <p>10. Variation</p> | |
| <p>11. Quelle (oder erstellt von)</p> | <p>Andreas Kubitza</p> |
| <p>12. Copyright</p> | <p>CC-BY-SA 4.0</p> |
| <p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p> | |

Plan der Durchführung*

| Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten) | Verlauf/ Aufgaben | Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum) |
|---|---|--|
| 30 min | <p>Hörverständnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN bekommen Vorlage mit Multiple-Choice-Fragen zum Text, lesen die Fragen und Antworten durch und klären ggf. unbekannte Vokabeln - TN hören Beitrag zwei Mal und kreuzen entsprechende Antworten an - Antworten werden im Plenum ausgewertet | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlage Multiple-Choice-Fragen - Audiobeitrag „Judoclub baut Brücken“ |
| 20 min | <p>Leseverständnis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN lesen Text zum Beitrag still - TN lesen Text Satz für Satz/Absatz für Absatz laut - TN und KL klären unbekannte Vokabeln im Plenum | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlage Text Judoclub baut Brücken |
| 20 min | <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN ordnen Sportarten den entsprechenden Icons zu - TN und KL klären unbekannte Vokabeln im Plenum <p>Mündlicher Ausdruck:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN diskutieren über Sportarten im Plenum | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlage Olympische Sportarten |
| 40 min | <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN ordnen Sportarten nach verschiedenen Kategorien - Antworten werden im Plenum ausgewertet <p>Mündlicher Ausdruck:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN diskutieren im Plenum über folgende Fragen: | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlage: Für welche Sportarten interessieren sich die meisten... - Vorlage: Welche Sportvereine haben die |

| | | |
|--------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Welche Sportarten interessieren dich? - Bist du Mitglied in einem Sportverein? Wenn ja, in welchem und warum? Wenn nein, warum nicht? - Welche positiven Effekte hat der Sport für dich und allgemein für die Gesellschaft? | meisten... |
| 40 min | <p>Schriftlicher Ausdruck:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN schreiben einen Text über Sportarten, die sie selbst interessieren, die Mitgliedschaft in Sportvereinen und warum das bei der Integration in einem neuen Land hilfreich sein kann - Auswertung im Plenum oder Korrektur durch die KL | |
| 30 min | <p>Recherche im Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung Webseite Thüringer Landessportbund durch die KL - TN recherchieren mit dem Smartphone o.ä. Sportvereine in ihrer Umgebung, für die sie sich interessieren - entsprechende Informationen/Webseiten werden im Plenum vorgestellt | <ul style="list-style-type: none"> - Vorlage: Sportvereine in Thüringen - Webseite: Thüringer Landessportbund, Vereinssuche: https://suche.thueringen-sport.de/ |

Materialien

Hörpfade: Judoclub baut Brücken

Fragen zum Hörverständnis:

- 1. Wann ist Liubov nach Thüringen gekommen?**
 - A) vor drei Jahren
 - B) letztes Jahr
 - C) vor zehn Jahren
- 2. Warum interessiert sich Liubov für den Judoport?**
 - A) Ihr Freund macht auch Judo.
 - B) Sie war in der Ukraine schon in einem Judoclub.
 - C) Ihr Sohn wollte zum Judo.
- 3. Aus welchen Ländern kommen die Kinder, die im Erfurter Judoclub trainieren?**
 - A) Ukraine, Rumänien, Polen, arabische Länder
 - B) Ukraine, Russland, Polen, arabische Länder
 - C) Ukraine, Russland, Polen, afrikanische Länder
- 4. Zu welchen Ländern pflegt der Erfurter Judoclub unter anderem Kontakte?**
 - A) Slowenien
 - B) Spanien
 - C) Ungarn
- 5. Liubov findet, dass das Judotraining gut für ihren zehnjährigen Sohn ist. Warum?**
 - A) Judo ist gut für die Konzentrationsfähigkeit.
 - B) Judo trainiert die Muskulatur.
 - C) Beim Judo kann man andere Kinder treffen.
- 6. Lutz Herzer spricht über die asiatischen Tugenden, die sich im Judo wiederfinden. Welche sind das zum Beispiel?**
 - A) Klugheit, Weisheit und Gerechtigkeit
 - B) Glaube, Liebe und Hoffnung
 - C) Kameradschaft, Freundschaft und Verständnis
- 7. Was findet Lisa toll am Judo?**
 - A) Judo kann zur Selbstverteidigung eingesetzt werden.
 - B) Man braucht nicht nur Muskeln, sondern auch Technik und Präzision.
 - C) Beim Judo kann sie Zeit mit ihren Freunden verbringen.
- 8. Welche anderen Kurse besucht Liubov im Erfurter Judoclub?**
 - A) Gymnastik und Selbstverteidigung
 - B) Jiu-Jitsu und Karate
 - C) Tanzen und Kickboxen

Lösung: 1B, 2A, 3B, 4C, 5A, 6C, 7B, 8A

Hörpfade: Judoclub baut Brücken

Autorin: Liubov Vanovska (Andreas Kubitza)

im Beitrag zu hören: Lutz Herzer, Lisa Zedler

Antext: Judo ist eine Sportart, die körperliche und mentale Fähigkeiten erfordert. Auch das soziale Miteinander und Fairness spielen beim Judo eine wichtige Rolle. Für Liubov aus der Ukraine ist der Erfurter Judoclub deshalb zu einem wichtigen Ort geworden.

Hallo ich bin Liubov. Letztes Jahr kam ich aus der Ukraine und wohne jetzt mit meiner Familie in Erfurt. Meine Schwester ist Ärztin und lebt schon seit über zehn Jahren in Sömmerda. Als der Krieg in der Ukraine angefangen hat, sind wir deshalb nach Thüringen gekommen.

Atmo: Training Judoclub

Mein Freund kommt aus Erfurt und ist dort schon lange Mitglied in einem Judoclub. Deshalb habe ich mich auch für Judo interessiert und trainiere inzwischen regelmäßig. Lutz Herzer, der Vorsitzende des Erfurter Judoclubs erklärt mir, was das Faszinierende am Judo für ihn ist.

Lutz Herzer: Judo ist eine sehr, sehr umfassende Sportart, sowohl für Körper als auch für Geist. Es ist eine Sportart, wenn man sie lang und intensiv genug betreibt, die ganze Persönlichkeit prägt. Judo ist keine Sportart, die man in zwei Monaten erlernt. Das ist wirklich eine sehr langfristig angelegte Geschichte, die einen schon sehr fesseln kann. Und alle in unserem Club, die schon mehrere Jahre bei uns trainieren, sind von diesem Judo-Bazillus erfasst.

Natürlich, wenn Menschen in einem anderen Land leben, wo alles noch neu und unbekannt ist, beginnen sie nach etwas zu suchen, dass ihnen vertraut und verständlich ist, etwas, das ihnen Halt geben kann. In meinem Fall war es Sport. Sport spielt in meinem Leben eine wichtige Rolle.

Deshalb ist der Erfurter Judoclub ein wichtiger und interessanter Ort für mich und meine Familie. Auch mein Sohn trainiert hier. Er ist 10 Jahre alt und, ich denke, es ist für Kinder sehr wichtig Sport zu

machen. Und ganz nebenbei können sie auch Kinder aus anderen Ländern kennenlernen.

Lutz Herzer: Erst mal ist der Club von deutschen Kindern geprägt. Aber wir haben Kinder aus der Ukraine, aus Russland, auch mit polnischen Elternhäusern und auch aus arabischen Ländern.

Und mein Sohn mag Judo wirklich. Er entwickelt sich zu einem lebhaften, selbstbewussten und starken Jungen.

Für mich ist wichtig, dass der Judoclub ausländerfreundlich ist. Viele ausländische Menschen trainieren hier und der Judoclub pflegt Kontakte zu Mannschaften aus verschiedenen Ländern.

Lutz Herzer: In erster Linie natürlich mit unserer Partnerstadt Haifa in Israel, die wir bis vor einiger Zeit, jährlich besucht haben. Die Sportfreunde aus Haifa kommen immer noch jährlich ein mal zu uns, zu unserem internationalen Turnier. Wir haben Beziehungen zu unserer Partnerstadt Győr in Ungarn. Auch die Győrer nehmen an unserem internationalen Turnier teil, und wir an ihrem. Und wir haben noch Beziehungen zu Lodz in Polen und zum Judoclub St. André, auf der Insel La Réunion im indischen Ozean.

Judo ist eine Sportart, bei der Disziplin wichtig ist. Beim Judo-Training hört man keine lauten Gespräche und sieht keine wilden Kinder. Hier konzentriert sich jeder auf das Training. Ich glaube, dass dies sehr nützlich für Kinder ist, die ständig im Internet unterwegs sind, wo sich die Informationen schnell ändern. Beim Judo können sie sich auf das Wesentliche, das Training konzentrieren.

Lutz Herzer: Judo ist eine asiatische Kampfsportart, die auch eine gewisse Geschichte hat, die aus Japan kommt und in ihrer Herkunft eng mit der japanischen Philosophie verbunden ist. Die ist natürlich im Verlauf der Jahre europäisiert worden, aber die Wurzeln sind immer noch asiatische Wurzeln, und dazu gehören auch asiatische Tugenden. Zum Beispiel: Disziplin, Kampfeswille, nicht aufgeben und natürlich auch Kameradschaft, Freundschaft und Verständnis.

Auch Lisa mag Judo. Sie ist siebzehn Jahre alt und hat schon den braunen Gürtel. Bald macht sie ihre Prüfung für den Schwarzen. Der Schwarze Gürtel ist der Beste. Dafür musste Lisa lange trainieren.

Lisa Zedler: Also ich hatte vor neun Jahren kein Hobby und dann haben wir das in der Schule gesehen, dass hier ein Lehrgang angeboten wird und dann fanden wir es sehr cool, dass es auch so unterschiedlich ist und so vielseitig. Deswegen sind wir dann hier gelandet.

Lisa hat das nie bereut. Nach wie vor findet sie Judo fantastisch.

Lisa Zedler: Judo ist toll, weil es einmal körperlich beansprucht aber auch geistig. Und das Coole ist: Es kommt halt nicht nur auf Muskeln an sondern auch auf die Technik und die Präzision.

Ich persönlich besuche im Club Gymnastikkurse und den Selbstverteidigungs-Kurs. Seitdem fühle ich mich geistig und körperlich wohler. Der Judoclub hat es mir und meiner Familie leichter gemacht, in Erfurt anzukommen.

Ordne diesen olympischen Sportarten das richtige Icon zu!



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j



k



l



m



n

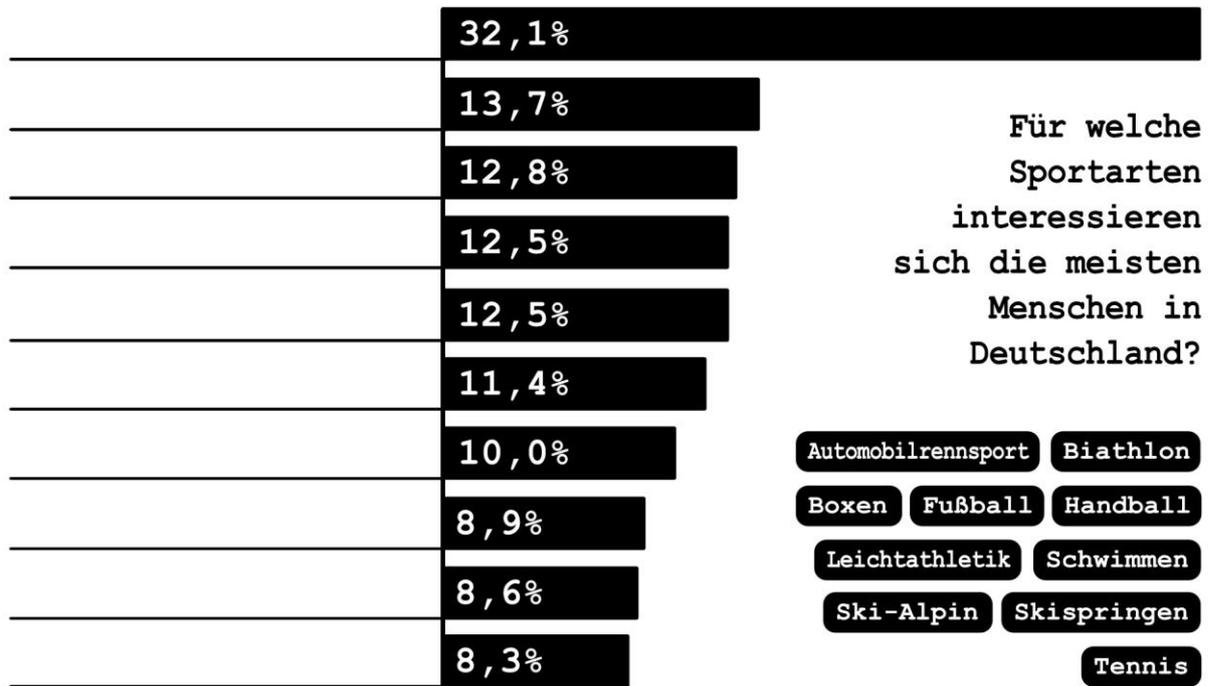


o

__Fußball, __Tennis, __Windsurfen, __Basketball,
__Gewichtheben, __Judo, __Badminton, __Radfahren, __Boxen,
__Turnen, __Handball, __Fechten, __Tischtennis, __Schwimmen,
__Rudern

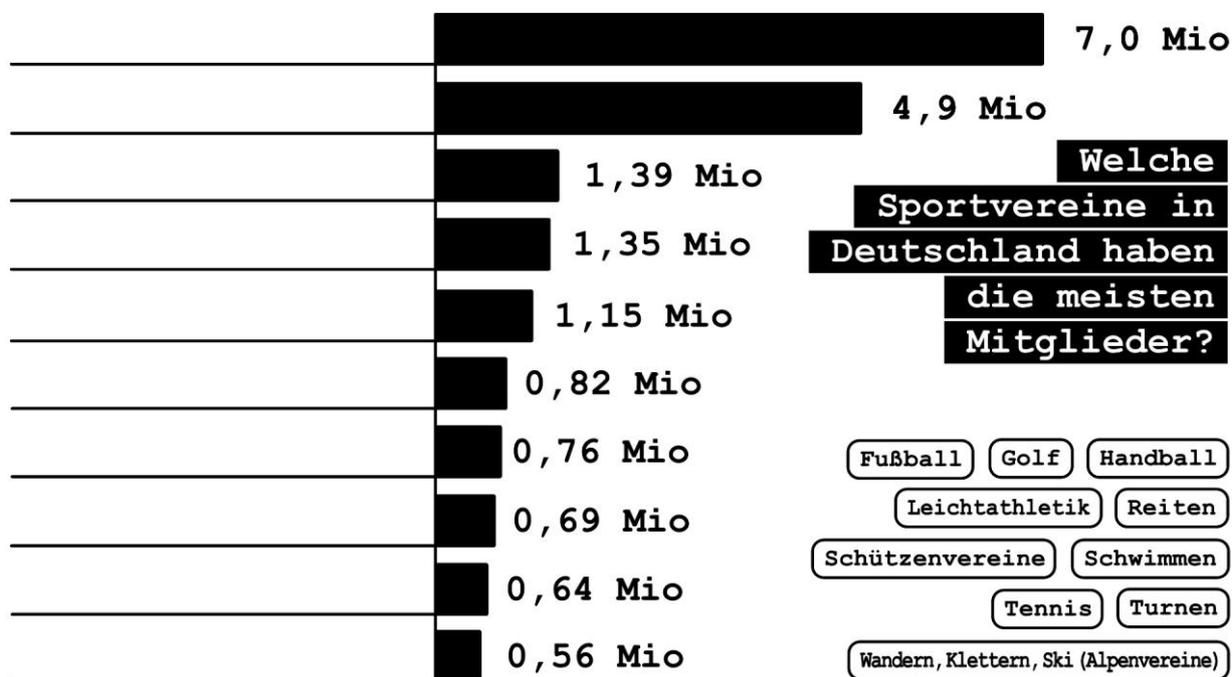
Diskussion

Welche dieser Sportarten kann man allein ausüben, welche nur zu zweit oder in einer größeren Gruppe? Für welche Sportarten ist die Mitgliedschaft in einem Verein am besten und warum?



Quelle: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/171072/umfrage/sportarten-fuer-die-besonderes-interesse-besteht/> (für 2021)

Lösung: Fußball, Skispringen, Handball, Leichtathletik, Biathlon, Automobilrennsport, Ski-Alpin, Boxen, Tennis, Schwimmen



Quelle: <https://www.sportmember.de/de/artikel/beliebteste-sportarten-deutschland> (für 2017)

Lösung: Fußball, Turnen, Tennis, Schützenvereine, Wandern, Klettern, Ski (Alpenvereine), Leichtathletik, Handball, Reiten, Golf, Schwimmen

Schriftlicher Ausdruck:

Für welche Sportarten interessierst du dich am meisten? Bist du Mitglied in einem Sportverein? Wenn ja, warum - wenn nein, warum nicht? Warum kann die Mitgliedschaft in einem Sportverein bei der Integration in einem neuen Land hilfreich sein? Schreibe mindestens 200 Wörter.

Sportvereine in Thüringen

Recherche

Wieviele Fußballvereine gibt es in Altenburg? Wo kann ich in meiner Nähe Tischtennis trainieren? Du suchst den richtigen Sportverein für dich oder andere? Mit dieser Suchmaschine vom Landessportbund Thüringen kannst du Vereine in deiner Umgebung finden.

<https://vereinssuche.thueringen-sport.de/>



VEREINE KREIS- STADTSPORTBÜNDE VERBÄNDE SPORTPARTNER

LSB
LANDESSPORTBUND
THÜRINGEN
Mitten im Sport.

Vereinsname: Ort: Umkreis (km): Sportart wählen:

Suchergebnis (9 Einträge)



| Name | Webseite | Ort | |
|---|---|--------------------------|--|
| Fachschulsportverein 1950 Gotha e.V. (130088) | https://www.fsv-1950-gotha.de | 99867 Gotha | <input type="button" value="Details"/> |
| Gothaer Sportverein e.V. (130127) | https://www.gothaer-sv.de | 99867 Gotha | <input type="button" value="Details"/> |
| SV Chemie Gotha e.V. (130016) | | 99867 Gotha | <input type="button" value="Details"/> |
| SV Günthersleben 1960 e.V. (130012) | https://www.sv-guenthersleben.de | 99869 Drei Gleichen | <input type="button" value="Details"/> |
| SV Sportmix-Gotha e.V. (130142) | | 99867 Gotha | <input type="button" value="Details"/> |
| Tischtennisverein Friemar e.V. (130186) | | 99869 Friemar | <input type="button" value="Details"/> |
| TTC Fortuna Gotha e.V. (130099) | | 99867 Gotha | <input type="button" value="Details"/> |
| TTC Gotha 04 e.V. (130233) | | 99867 Gotha | <input type="button" value="Details"/> |
| Turn- und Sportverein Uelleben e.V. (130071) | | 99867 Gotha/ OT Uelleben | <input type="button" value="Details"/> |

Gestaltung und Inspiration sowie Text nach:

Liubov Vanovska, Andreas Kubitza

Grafiken: Andreas Kubitza

Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:



Dieser Lernbaustein wurde von Andreas Kubitza erstellt und unter CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.