

## Thema: Stadtführung Gotha

<b>1. Schwerpunkt*</b> (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Teilhabe, Geschichte des Ortes Rolle des Herzogs: soziale Ader aber Disziplin; die Zeit bevor es eine Polizei gab; die Kultur als Darstellung seiner Position; sich in eine Stadt orientieren, in der wenige lesen und schreiben können										
<b>a. Aktualität</b>	<input type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)										
<b>b. Persönliche Betroffenheit der TN</b>	<b>Sehr weit entfernt 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</b>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> <p>Das Thema nimmt Bezug auf</p> <input type="checkbox"/> Freizeit <input type="checkbox"/> Arbeitsleben <input type="checkbox"/> Sonstiges: Exkursion							x				
	x										
<b>2. Mindestanforderungen*</b>											
<b>a. sprachlich</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1										
<b>b. im Alphabereich</b>	Level 3-4										
<b>3. Lernziele*</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input checked="" type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input checked="" type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:										

<p><b>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lesen</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Schreiben</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes</li> <li><input type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen</li> <li><input type="checkbox"/> Rechnen</li> <li><input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung</li> <li><input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten</li> <li><input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen</li> <li><input type="checkbox"/> Sonstiges:</li> </ul>
<p><b>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung*</b> (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	
<p><b>6. Benötigte Materialien*</b> (erarbeitete Materialien, Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Das Arbeitsblätter</p>
<p><b>7. Gruppengröße</b> (max.)</p>	<p>Keine Bgrenzung</p>
<p><b>8. Schwierigkeiten/ Probleme bei der</b></p>	<p>keine</p>
<p><b>9. Auswertung</b></p>	
<p><b>10. Variation</b></p>	<p>etwas in einem ersten Buch schreiben: <a href="#">Book Creator - Treffen in Weimar</a></p>
<p><b>11. Quelle (oder erstellt von)</b></p>	<p>Dieser Lernbaustein wurde von Anne-Sophie Gozé-Diemar und dem Thüringer Volkshochschulverband e. V. erstellt und unter CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht. Die Ideen stammen aus "Stadtführung in leichter Sprache"</p>
<p><b>12. Copyright</b></p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <p>Lizensierung: CC BY SA 4.0 Nutzung: Dieser Lernbaustein kann unter Angaben des Urhebers, der Quellen und der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.</p> </div>



**Materialien:****Wir besuchen Gotha!**

1

***Wo passen diese Wörter hin?***

wurde – weg -schöne- mitten - vielen – zu

Die Stadt Gotha ist \_\_\_\_\_ in Thüringen.

Sie gehört \_\_\_\_\_ den 5 größten Städten von Thüringen und ist schon über 1000 Jahre alt.

Die Stadt ist umgeben von \_\_\_\_\_ schönen Wäldern und Hügeln.

Und der Thüringer Wald ist nicht weit \_\_\_\_\_ von Gotha.

Gotha ist berühmt für seine \_\_\_\_\_ Altstadt.

Es gibt dort viele schöne Plätze und Gebäude.

Die Altstadt \_\_\_\_\_ aufwändig restauriert.

Restaurieren ist ein französisches Wort.

Restaurieren bedeutet:

Eine Sache wieder neu machen.

*Wo passen diese Wörter hin?*

Jahr - gemacht - das – der -Anfang -berühmtes - gibt

Viele alte Gebäude und Sehenswürdigkeiten in \_\_\_\_ Altstadt von Gotha wurden wieder neu\_\_\_\_\_.

Eine sehr berühmte Sehenswürdigkeit von Gotha ist das Schloss Friedenstein.

Es wurde im \_\_\_\_\_1643 gebaut.

Schloss Friedenstein ist \_\_\_\_\_ größte frühbarocke Schloss in Deutschland.

Frühbarock bedeutet:

Das Schloss wurde am \_\_\_\_\_vom Barock gebaut.

Der Barock war ein \_\_\_\_\_Zeitalter der Kunst und der Kultur.

Bei Schloss Friedenstein \_\_\_\_\_es einen schönen Schlosspark.

*Wo passen diese Wörter hin?*

aufgeführt -am -Besucher - schöne – mit – auch – berühmte - Natur

Dort kann man die herrliche \_\_\_\_\_ genießen.

Und viele \_\_\_\_\_ Blumen bewundern.

Im Schlosspark von Schloss Friedenstein gibt es \_\_\_\_\_ viele Zitruspflanzen.

Das sind zum Beispiel Zitronenbäume oder Orangenbäume.

Einen Garten \_\_\_\_\_ Zitruspflanzen nennt man Orangerie.

Die \_\_\_\_\_ von Schloss Friedenstein können auch das Ekhof Theater bewundern.

Das ist ein sehr alter Theatersaal.

Dort werden Opern und Theaterstücke \_\_\_\_\_.

Direkt \_\_\_\_\_ Schlosspark ist das Herzogliche Museum.

Dort gibt es einige sehr \_\_\_\_\_ Kunstsammlungen und Ausstellungen.

**Text: Zusammen in Gotha unterwegs**

Wir waren als Gruppe in den Ferien in Gotha.

Gotha ist eine Stadt in Thüringen.

Dort hat ein wichtiger Herzog gelebt und die Stadt reich gemacht.

Wir sind 20 Minuten mit dem Zug gefahren.

Der Bahnhof dort ist sehr ungepflegt!

Danach sind wir durch den großen Stadtpark gelaufen.

Unsere Gruppe hatte eine Stadtführung in leichter Sprache.

Die Stadtführerin hat vor dem Rathaus auf uns gewartet.

Das Rathaus steht auf dem Marktplatz.

Wir haben zuerst etwas über den Waid erfahren. Diese Pflanze hat die Stadt reich gemacht.

Danach hat sie uns viele nette Geschichten erzählt.

Das Pflaster auf dem Marktplatz zu verlegen hat zum Beispiel zwei Jahre gedauert. Interessant, oder?

Wir haben auch gehört, dass der Brunnen vor dem Schloss ein Geschenk an die Ingenieure war. Es war nicht einfach, Wasser nach Gotha zu bringen...

In Gotha gibt es zwei große Schlösser.

Im Herbst ist das Schloss mit dem großen Park besonders schön.

Ein Löwe steht davor. Das hat nicht jeder!

Mumien aus Ägypten haben wir uns auch angeschaut. Es war für uns ganz neu.

Im Museum waren es viele Treppen gewesen! Am Ende waren wir müde.

Im Festsaal gab es viele Bilder zu sehen und wir haben natürlich viele Bilder gemacht.

Macht ihr auch Ausflüge mit eurer Gruppe?

**Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:**

Dieser Lernbaustein wurde von von Anne-Sophie Gozé-Diemar und dem Thüringer Volkshochschulverband e. V. erstellt und unter CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann unter Angaben des Urhebers, der Quellen und der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.



## Unser Besuch in Gotha im Oktober 2022

Finden Sie die 13 Wörter.

Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern, um über den Besuch zu berichten.

W	Z	M	W	K	T	R	E	P	P	E	E
F	E	S	T	S	A	A	L	L	C	J	R
M	U	S	E	U	M	J	P	K	X	L	X
G	S	W	Z	G	W	A	I	D	Q	Ö	P
V	B	A	H	N	H	O	F	V	Q	W	F
O	J	H	E	R	B	S	T	M	R	E	L
J	G	G	R	F	V	L	Q	X	A	F	A
B	R	Y	Z	Q	N	P	P	M	T	X	S
V	O	I	O	J	B	F	A	U	H	G	T
G	Z	M	G	W	P	W	R	M	A	T	E
X	I	G	C	P	P	W	K	I	U	F	R
B	R	U	N	N	E	N	F	E	S	D	Y

---

---

---

---

---

---

---

---





## Unser Besuch in Gotha im Oktober 2022

Finden Sie die 13 Wörter.

Bilden Sie Sätze mit diesen Wörtern, um über den Besuch zu berichten.

W	Z	M	W	K	T	R	E	P	P	E	E
F	E	S	T	S	A	A	L	L	C	J	R
M	U	S	E	U	M	J	P	K	X	L	X
G	S	W	Z	G	W	A	I	D	Q	Ö	P
V	B	A	H	N	H	O	F	V	Q	W	F
O	J	H	E	R	B	S	T	M	R	E	L
J	G	G	R	F	V	L	Q	X	A	F	A
B	R	Y	Z	Q	N	P	P	M	T	X	S
V	O	I	O	J	B	F	A	U	H	G	T
G	Z	M	G	W	P	W	R	M	A	T	E
X	I	G	C	P	P	W	K	I	U	F	R
B	R	U	N	N	E	N	F	E	S	D	Y

HERBST, HERZOG,  
MUSEUM, RATHAUS,  
MUMIE, TREPPE, LÖWE,  
FESTSAAL, BRUNNEN,  
PFLASTER, WAID, PARK,  
BAHNHOF